

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE NAYARIT

ULTIMA REFORMA PUBLICADA EN EL PERIODICO OFICIAL: 20 DE DICIEMBRE DE 2008.

Ley publicada en la Segunda Sección del Periódico Oficial del Estado de Nayarit, el Miércoles 13 de Julio de 1994.

Al margen un Sello con el Escudo Nacional que dice:
Estados Unidos Mexicanos.- Poder Legislativo.- Nayarit.-

C. RIGOBERTO OCHOA ZARAGOZA, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Nayarit, a los habitantes del mismo, sabed:

Que el H. Congreso Local, se ha servido dirigirme para su promulgación, el siguiente:

DECRETO NUMERO 7770

El H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Nayarit, representado por su XXIV Legislatura:

D E C R E T A:

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE NAYARIT

CAPITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

ARTICULO 1o.- Esta ley es de orden público, interés social y de observancia general en todo el Estado, su aplicación y vigilancia corresponde a las Autoridades Educativas Estatales y Municipales

ARTICULO 2o.- La educación que imparta el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por esta ley, y se ajustará a los principios que se establecen en el Art. 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley General de Educación, al Artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen.

ARTICULO 3o.- Todo individuo tiene derecho a recibir educación, con solo satisfacer los requisitos que establezcan las instituciones a que se desea ingresar; la educación es un proceso permanente para crear, acrecentar y transmitir conocimientos, hábitos, habilidades; para contribuir al desarrollo integral del individuo y garantizar el mejoramiento de las condiciones generales de la sociedad.

El proceso educativo deberá asegurar en el educando su sentido de responsabilidad social para lograr los fines a que se refiere el Artículo 6º. de esta Ley

ARTICULO 4o.- El Estado impartirá Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad, cursen la Primaria y Secundaria

ARTICULO 5o.- La educación Preescolar, Primaria y Secundaria que imparta el Estado y los Municipios, será gratuita, laica y obligatoria.

La educación preescolar sólo será gratuita y laica.

Las donaciones que se hagan a las Instituciones Educativas, en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo

ARTICULO 6o.- La educación que imparta el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, tendrá las siguientes finalidades:

I.- Fomentar las actividades de carácter científico y tecnológico que respondan a las necesidades del desarrollo municipal, regional, estatal y nacional;

II.- Proteger y acrecentar los bienes y valores que constituyan el acervo cultural del Estado y hacerlos accesibles a la colectividad;

III.- Contribuirá al desarrollo integral y armónico de las facultades del ser humano, formándolo como individuo creativo, reflexivo, crítico y humanístico;

IV.- Propiciar en los educandos la integración de los conocimientos que armonicen la tradición y la modernidad;

V.- Crear conciencia de la necesidad de mejorar el ambiente y de preservar el equilibrio ecológico;

VI.- Fortalecer la conciencia para preservar la salud y la integridad de la familia;

VII.- Fortalecer la conciencia de la Nación y la Soberanía, formar el aprecio por la historia, fomentar y acrecentar el respeto a los Símbolos Patrios, a los Héroes y a las Instituciones Nacionales;

VIII.- Difundir el espíritu y la conciencia democrática como forma de convivencia que permita participar en la toma de decisiones encauzadas al mejoramiento y desarrollo de la comunidad, y

IX.- Practicar la solidaridad, la justicia y la paz universal, basadas en el reconocimiento y defensa de los derechos humanos, políticos, económicos y sociales.

ARTICULO 7o.- Conforme al Artículo 11, fracción II, de la Ley General de Educación; la máxima autoridad educativa del Estado, será el Titular del Ejecutivo

CAPITULO II

DEBERES Y ATRIBUCIONES DEL ESTADO

ARTICULO 8o.- El Ejecutivo del Estado ejercerá las facultades que en materia educativa le confiere la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Nayarit, la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, la Ley General de Educación, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y las derivadas de la presente ley

ARTICULO 9o.- Son deberes y atribuciones del Estado:

I.- Crear, organizar, ampliar, desarrollar, planear, supervisar y evaluar los Servicios de Educación Inicial, Básica, Indígena, Física, Artística, Especial, Normal, Extraescolar, Media Superior y Superior;

II.- Fomentar la investigación científica y tecnológica dentro y fuera del Estado;

III.- Establecer y fomentar las bibliotecas, hemerotecas, videotecas y talleres de estudio;

IV.- Expedir títulos, grados académicos, certificados y diplomas;

V.- Promover y difundir la cultura, el deporte, las actividades cívicas, artísticas, recreativas y sociales;

VI.- Otorgar, negar o revocar, autorización a los particulares para impartir educación;

VII.- Proponer a la Secretaría de Educación Pública la adición de contenidos regionales a los Planes y Programas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal para el Estado de Nayarit;

VIII.- Vigilar que la educación que impartan los Organismos Públicos Descentralizados y los Particulares con Autorización Oficial de Validez de Estudios, se sujeten a las disposiciones de la Ley General de Educación;

IX.- Otorgar reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los Educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión;

X.- Garantizar permanentemente los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica, de conformidad con las disposiciones relativas de la Ley General de Educación;

XI.- Garantizar la aplicación de los recursos concurrentes que aporten las Autoridades Federal y Estatal, destinados a Carrera Magisterial;

XII.- Otorgar un salario profesional suficiente y las prestaciones básicas que señalan las leyes respectivas para que los educadores de los planteles del propio estado alcancen un nivel de vida decoroso para su familia y puedan arraigarse en las comunidades en las que trabajan y disfrutar de vivienda digna;

XIII.- De acuerdo con su capacidad presupuestal apoyar por medio de becas a los alumnos de todo nivel de pocas posibilidades económicas que demuestren óptimo aprovechamiento escolar;

XIV.- Desarrollar programas integrales de apoyo a los maestros adscritos en localidades aisladas o marginadas;

(REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

XV.- Atender a la población de bajo desarrollo y marginación para garantizar el derecho de acceso y permanencia en los servicios educativos;

XVI.- Nombrar y remover libremente a las Autoridades Educativas Estatales

(ADICIONADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

XVII.- Regular la infraestructura física educativa al servicios del sistema educativo estatal; y

(ADICIONADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

XVIII.- Las demás que fijen las leyes o normas aplicables en la materia.

ARTICULO 10.- Corresponde al Estado autorizar el establecimiento de las Instituciones Educativas cuya matriz se encuentre fuera de la Entidad, para ejercer educativamente en Nayarit

ARTICULO 11.- El Ejecutivo del Estado podrá modificar el Calendario Escolar fijado por la Secretaría de Educación Pública, atendiendo a las condiciones propias de la Entidad Federativa. Los maestros serán debidamente remunerados si la modificación implica más días de trabajo que los establecidos en el Calendario Escolar.

ARTICULO 12.- Corresponde al Estado establecer las Normas y Procedimientos para evaluar los estudios realizados en la modalidad extraescolar, así como determinar su equivalencia con los estudios escolarizados dentro del Sistema Educativo Estatal.

ARTICULO 13.- Los estudios realizados en otras entidades del País o en el Extranjero que sean compatibles con los Planes y Programas de Estudios vigentes en el Estado, deberán ser revalidados por la Secretaría de Educación y Cultura para su reconocimiento y validez oficial

ARTICULO 14.- Los certificados y diplomas que extiendan las Autoridades de los Planteles Educativos, para que tengan validez oficial, deberán contar con la autorización de las Autoridades Educativas correspondientes en el ámbito de sus respectivas competencias.

ARTICULO 15.- El personal de supervisión, directivo o docente que requiera el Sistema Educativo Estatal será nombrado por la Autoridad Educativa correspondiente. En la Educación Básica para la supervisión y dirección es requisito previo el dictamen escalafonario.

ARTICULO 16.- El Ejecutivo del Estado promoverá la Coordinación de todas las entidades que integran el Sector Educativo de Nayarit, para la elaboración, aplicación, seguimiento y evaluación del Plan Estatal Educativo, acorde con el Plan Nacional y Local de Desarrollo

ARTICULO 17.- Los Ayuntamientos participarán, de acuerdo a sus posibilidades financieras, en la construcción, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos dentro de su respectiva jurisdicción territorial.

CAPITULO III

SISTEMA EDUCATIVO DEL ESTADO

ARTICULO 18.- El Sistema Educativo Estatal está constituido por los Servicios Educativos que en cualquier tipo de modalidad preste el Gobierno del Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados, las Instituciones Centralizadas del Gobierno Federal, las Entidades Autónomas, Paraestatales y los Particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios

ARTICULO 19.- Los tipos educativos que conforman el Sistema Estatal, son los siguientes:

I.- El tipo básico estará integrado por la educación preescolar, primaria y secundaria. La Educación Preescolar no constituye antecedente obligatorio para la Primaria;

II.- El tipo medio superior está formado por los estudios de bachillerato, los estudios técnicos postsecundarios de carácter terminal y sus equivalentes;

III.- El tipo superior comprende la Licenciatura Universitaria Tecnológica y Normal, así como los estudios de post-licenciatura, de actualización, especialización, maestría y doctorado, y

IV.- El Sistema Educativo Estatal comprende, además, los servicios de educación inicial, indígena, física, especial, artística, para adultos y los de cualquier otro tipo y nivel que se considere conveniente para atender las necesidades de la población en la Entidad, incluyendo la capacitación para el trabajo.

ARTICULO 20.- Las modalidades educativas son: la escolar y la extraescolar.

Se consideran escolarizados los estudios que se impartan de manera sistemática en los centros educativos. Además de esta modalidad, habrá la extraescolar que no requiere los elementos sistemáticos de la anterior, pero que pueden ser evaluados por las Autoridades Educativas.

ARTICULO 21.- La Educación Inicial favorecerá el desarrollo de las capacidades físicas, cognoscitivas, afectivas y sociales del infante, y atenderá a niños menores de cuatro años de edad en Centros de Desarrollo Infantil. Esta Educación también comprende las guarderías y la orientación a padres de familia o tutores para la educación de sus hijos o pupilos.

ARTICULO 22.- La Educación Preescolar, promoverá el desarrollo de la personalidad del niño, de su inteligencia, de su voluntad, su carácter y sus capacidades físicas, afectivas, estéticas y sociales.

ARTICULO 23.- La Educación Primaria escolarizada es obligatoria para quienes han cumplido seis años de edad y tenderá a propiciar en los alumnos los conocimientos fundamentales para desarrollar sus habilidades, hábitos, actitudes y el aprovechamiento racional de los medios que le proporcione la naturaleza.

ARTICULO 24.- Para atender a la población de quince años o más, que no haya cursado o concluido la educación primaria, el Sistema Educativo Estatal, ofrecerá Educación para adultos

ARTICULO 25.- La Educación Secundaria es obligatoria y continuará profundizando con la formación científica, humanística, artística, física y tecnológica a fin de sentar las bases necesarias para la incorporación a la vida productiva o su acceso al nivel Medio Superior

ARTICULO 26.- Las Escuelas Secundarias atenderán a los adolescentes, jóvenes y adultos que hayan acreditado el nivel de Primaria y tendrá el carácter formativo en razón de los intereses y aptitudes de los estudiantes y a las exigencias del desarrollo de la comunidad, el Estado y la Nación.

ARTICULO 27.- La Educación Especial tendrá como finalidad brindar apoyo psicopedagógico a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a aquellos con capacidades y aptitudes sobresalientes.

Esta se ofrecerá en planteles educativos estatales, municipales y particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudio.

Procurará atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, para que se integren al medio escolar regular, a la comunidad y al trabajo productivo.

Esta educación incluye orientación a los padres o tutores, así como a los maestros y personal de escuelas de educación básica regular que atiendan alumnos con necesidades especiales de educación.

ARTICULO 28.- La Educación indígena contribuirá a la conservación y desarrollo de las lenguas; tenderá a preservar las particularidades y sus valores culturales, al tiempo que facilitará al educando su integración a la vida nacional.

ARTICULO 29.- El Sistema Educativo Estatal contempla a la Educación Extraescolar, como una alternativa para la atención a la población mayor de quince años que no tuvo la oportunidad de recibir los servicios educativos y comprende los servicios de alfabetización, educación básica, media superior y superior, la capacitación para el trabajo y la extensión cultural.

ARTICULO 30.- La Educación Media Superior, comprenderá el nivel de Bachillerato, medio Profesional y los demás niveles educativos que por su contenido programático sean equivalentes.

ARTICULO 31.- Los estudios educativos de nivel Medio Superior cuyo contenido programático sea equivalente a bachillerato, será reglamentado por las Autoridades Educativas.

ARTICULO 32.- El Bachillerato podrá ser propedéutico, terminal o bivalente.

I.- Será propedéutico el que se oriente hacia la formación del educando, para su incorporación específica a los estudios de Educación Superior.

II.- Será terminal el que ofrezca una preparación tecnológica, que permita al egresado su integración al Sector Productivo, y

III.- Será bivalente el que atienda las dos finalidades señaladas en las fracciones I y II de este Artículo.

ARTICULO 33.- La Educación Media Superior contará con las modalidades escolarizadas, no escolarizadas y mixtas.

ARTICULO 34.- La Educación Superior tendrá como antecedentes el Bachillerato.

ARTICULO 35.- La Educación Superior es aquella que imparten las Universidades, Tecnológicos, Institutos de Enseñanza Superior y las Normales que cuenten con la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios realizados en dichos Centros.

ARTICULO 36.- La autorización para la creación de Instituciones de Educación Media Profesional y Superior, será otorgada después de un minucioso estudio de los Planes y Programas y demás disposiciones legales, por la Autoridad Educativa competente y mediante decreto del Gobernador Constitucional del Estado.

ARTICULO 37.- Las escuelas normales tienen por objeto la formación de docentes de nivel académico de Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Indígena, Educación Media Superior y Superior.

CAPITULO IV

ASPECTOS SUSTANTIVOS DEL PROCESO EDUCATIVO

ARTICULO 38.- El proceso educativo considerará como elementos básicos para su desarrollo, la planeación, la organización, la operación, la supervisión, la investigación educativa, y la evaluación y se garantizará que cada uno de ellos se realice con mayor eficiencia y calidad

ARTICULO 39.- Los planes y programas correspondientes a la Educación y a los destinados a la formación de docentes, se sujetarán a las disposiciones del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; de la Ley General de Educación; del Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa; de la presente Ley y de los Reglamentos que de ellas se deriven.

Por lo que respecta a Educación Básica y Normal, y demás para la formación de Maestros para la Educación Básica, será la Secretaría de Educación Pública la que los determine.

ARTICULO 40.- Es competencia de las Autoridades Educativas del Estado, proponer a la Secretaría de Educación Pública, los contenidos regionales que estimen pertinentes para la educación en el Estado.

ARTICULO 41.- Los Planes y Contenidos Programáticos, a partir de la Educación Secundaria, hasta la de tipo medio Superior y Superior, deberán incluir, además de los aspectos formativos e informativos, el desarrollo de habilidades que permitan al estudiante incorporarse al aparato productivo, aún sin haber concluido los estudios respectivos.

ARTICULO 42.- La tecnología educativa aplicada al Sistema Estatal de Educación, se deberá caracterizar por ser innovadora y por buscar soluciones a los problemas educativos de acuerdo a las características de los educandos.

(REFORMADO, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

ARTICULO 43.- Se buscará el mejoramiento de la educación en el Estado, mediante el perfeccionamiento del proceso educativo, la optimización de los recursos didácticos y la planeación, construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción y habilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio del sistema educativo estatal.

ARTICULO 44.- La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje será continua y periódica conforme al reglamento correspondiente. Su finalidad será la medición de conocimientos, habilidades, actitudes, para la promoción del alumno; además, determinará si los planes y programas corresponden a la

evolución del educando, al desarrollo histórico y social del Estado y a las necesidades de la Entidad y de la Nación

ARTICULO 45.- La evaluación institucional será anual al término del ciclo escolar. Su finalidad será la de conocer cualitativa y cuantitativamente el cumplimiento de los objetivos propuestos en las actividades planeadas.

ARTICULO 46.- La supervisión escolar dirigirá, orientará, apoyará y vigilará el proceso educativo. Verificará que se cumplan los ordenamientos legales, administrativos y académicos. Aplicará, en su caso, las sanciones correspondientes a las infracciones cometidas

ARTICULO 47.- El trabajo educativo se desarrollará conforme al calendario que determine la Secretaría de Educación Pública y, en su caso, se ajustará a las condiciones geográficas y sociales del Estado

ARTICULO 48.- El Sistema Estatal de Educación, impulsará la investigación educativa como fundamento de la modernización y desarrollo de la Entidad

CAPITULO V

DE LA PARTICIPACION DE LA SOCIEDAD EN LA EDUCACION

ARTICULO 49.- Son derechos de los padres de familia o tutores:

I.- Obtener inscripción en escuelas públicas para que sus hijos o pupilos menores de edad, que satisfagan los requisitos establecidos en la presente Ley, reciban la Educación Primaria y Secundaria;

II.- Participar a las autoridades de la escuela en la que estén inscritos sus hijos o pupilos, cualquier problema relacionado con la educación de éstos, a fin de que aquellas se avoquen a su solución;

III.- Solicitar informes periódicos del estado que guarda el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos, así como de los aspectos formativos, tales como hábitos, habilidades y actitudes en general;

IV.- Formar parte de las asociaciones de padres de familia y de los consejos de participación social en los términos de la reglamentación correspondiente, y

V.- Opinar, en los casos de la educación que impartan los particulares, en relación con las contraprestaciones que las escuelas fijen.

ARTICULO 50.- Son obligaciones de los padres de familia o tutores:

I.- Hacer que sus hijos o pupilos en edad escolar reciban la educación primaria y la secundaria;

II.- Apoyar el proceso educativo de sus hijos o pupilos;

III.- Participar en la aplicación de cooperaciones en numerario, bienes y servicios que las propias asociaciones deseen hacer al establecimiento escolar, y

IV.- Informar a las Autoridades Educativas y Escolares sobre cualquier irregularidad de que sean objeto los educandos

ARTICULO 51.- Las Asociaciones de Padres de Familia no tendrán injerencia en los aspectos técnico-pedagógico y laborales de las escuelas

ARTICULO 52.- La organización y funcionamiento de las Asociaciones de Padres de Familia, en lo concerniente a sus relaciones con las autoridades de los establecimientos escolares, se sujetarán a las disposiciones que emita la Autoridad Educativa del Estado.

ARTICULO 53.- Para asegurar el cumplimiento de los fines de la educación y la participación social coordinada de las Autoridades Educativas, de los Sectores Sociales, así como de los Trabajadores de la Educación y los Educandos, el Estado promoverá en los términos de las disposiciones legales aplicables la operación de:

I.- Un Consejo Estatal de Participación Social que como Órgano de Consulta, Orientación y Apoyo, funcione con la participación de los padres de familia y representantes de sus asociaciones; maestros y representantes de su organización sindical, instituciones formadoras de docentes; Autoridades Educativas Estatales y Municipales, así como de Sectores Sociales de la Entidad, especialmente interesados en la Educación;

II.- En cada municipio, un Consejo Municipal de Participación Social, integrado por las Autoridades Municipales, Padres de Familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas establecidas en el municipio, maestros y representantes de su organización sindical, representantes de organizaciones sociales y demás interesados en el mejoramiento de la educación, y

III.- En cada escuela pública de educación básica, un Consejo Escolar de Participación Social, integrado con padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical, directivos de la escuela, exalumnos, así como los demás miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela. Consejos análogos podrán operar en las escuelas particulares de educación básica.

Los consejos de Participación Social a que se refiere este Artículo, tendrán las funciones que establece la Ley General de Educación, y se regirán por lineamientos generales que emita la Autoridad Educativa Estatal; se abstendrán de intervenir en los aspectos laborales de los establecimientos educativos, y no deberán participar en cuestiones políticas ni religiosas

CAPITULO VI

DE LA EDUCACION QUE IMPARTAN LOS PARTICULARES

ARTICULO 54.- Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos, niveles y modalidades, previa autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios específicos por el Ejecutivo del Estado

ARTICULO 55.- Las autorizaciones y los reconocimientos de validez oficial de estudios, se otorgarán cuando los solicitantes cuenten:

I.- Con personal que acredite el perfil profesional para cada caso;

(REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

II.- Con la infraestructura física educativa que cumpla los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad y pertinencia que al efecto fijen las autoridades competentes en la materia; y

III.- Con planes y programas que autoricen las Autoridades Educativas del Estado

ARTICULO 56.- Los particulares que impartan educación en el Estado, con autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán de:

I.- Cumplir con los planes y programas de estudio que las autoridades educativas les aprobaron;

II.- Proporcionarán un porcentaje de becas para alumnos de excelencia académica de pocas posibilidades económicas en un mínimo del cinco por ciento;

III.- Facilitar y colaborar en las actividades de información, evaluación y vigilancia que las autoridades competentes realicen;

(REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

IV.- Concertar con los padres o tutores de los alumnos, el monto de las colegiaturas;

(REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

V.- Certificarse, en la periodicidad que se requiera para garantizar el cumplimiento de los requisitos de construcción, estructura, condiciones específicas o equipamiento que sean obligatorios para la infraestructura física educativa, en los términos y las condiciones de la normatividad aplicable municipal, estatal y federal aplicable; y

(ADICIONADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)

VI.- Las demás que les señalen las leyes y normatividad aplicable a la materia.

ARTICULO 57.- Los Particulares que impartan educación con autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán incluir en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y fecha del acuerdo respectivo.

ARTICULO 58.- Las Autoridades Educativas publicarán anualmente en el periódico oficial, Órgano del Gobierno del Estado, una relación de las Instituciones que cuentan con autorización y reconocimiento oficial para impartir educación.

ARTICULO 59.- El Ejecutivo del Estado, por conducto de las Autoridades Educativas, podrá retirar el reconocimiento de validez de los estudios realizados en planteles particulares cuando compruebe la existencia de faltas graves consideradas en la presente Ley.

ARTICULO 60.- Cuando se revoque la autorización para impartir educación a una Institución, se hará del conocimiento público a través del periódico oficial, Organo del Gobierno del Estado.

(REFORMADO, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)
CAPITULO VII

DE LA CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Artículo 60 A.- Se entiende por Infraestructura física educativa los muebles e inmuebles destinados a la educación que imparta el Estado y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios en el marco del sistema educativo, así como a los servicios e instalaciones necesarios para su correcta operación.

Artículo 60 B.- La aplicación y vigilancia del cumplimiento de las disposiciones en materia de infraestructura física educativa corresponde en el ámbito de sus respectivas competencias constitucionales y legales, a las siguientes autoridades:

I.- El titular del Ejecutivo Estatal;

II.- El Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa;

III.- La Secretaría de Educación Básica;

IV.- La Secretaria de Educación Media Superior, Superior, Investigación Científica y Tecnológica;

V.- La Secretaria de Obras Públicas, y

VI.- Los Municipios.

Estas autoridades deberán coordinarse mediante los mecanismos legales correspondientes para el cumplimiento de los objetivos encomendados en la legislación aplicable.

Artículo 60 C.- La infraestructura física educativa del estado deberá cumplir requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad y permanencia, la que será validada y certificada por el Instituto Nayarita de la Infraestructura Física Educativa en los términos de la normatividad aplicable.

Artículo 60 D.- Para que un inmueble pueda prestar servicios educativos ya sea de carácter público o privado, además de contar con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán obtenerse las licencias, avisos de funcionamiento y, en su caso, el certificado para garantizar el cumplimiento de los requisitos de construcción, estructura, condiciones específicas o equipamiento que sean obligatorios para cada tipo de obra, en los términos y las condiciones que establezca la norma aplicable.

CAPÍTULO VIII DE LA VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS Y DE LA CERTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

ARTICULO 61.- Los estudios realizados dentro del sistema Estatal, en los niveles de Educación Básica y Normal, tendrán validez en toda la República, por formar éste parte del Sistema Educativo Nacional. Las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, expedirán certificados, constancias, diplomas, títulos o grados académicos.

ARTICULO 62.- Los estudios realizados en el extranjero podrán adquirir validez oficial, mediante su revalidación, siempre y cuando sean equivalentes con estudios del Sistema Educativo del Estado, traducidos al idioma español y certificada su autenticidad por el Consulado Mexicano.

ARTICULO 63.- La revalidación o convalidación de estudios podrá otorgarse por niveles educativos, por grados escolares y por asignaturas, por áreas y unidades de aprendizaje, según lo establezca la reglamentación respectiva.

ARTICULO 64.- Las Autoridades Educativas del Estado otorgarán revalidaciones o convalidaciones únicamente cuando estén referidas a planes y programas de estudio autorizados por el Sistema Educativo Nacional.

ARTICULO 65.- La Secretaría de Educación y Cultura, aplicará los procedimientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, para expedir certificados, constancias o diplomas a quienes acrediten conocimientos terminales que correspondan a cierto nivel académico o grado escolar, adquiridos en forma autodidacta o a través de la experiencia laboral.

CAPITULO IX

DE LAS INFRACCIONES, LAS SANCIONES Y EL RECURSO ADMINISTRATIVO

ARTICULO 66.- Son infracciones de quienes prestan servicios educativos:

- I.- Incumplir cualesquiera de las obligaciones previstas en el Artículo 56;
 - II.- Suspender el servicio educativo sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;
 - III.- Suspender clases en días y horas no autorizados por el calendario escolar aplicable, sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;
 - IV.- No utilizar los libros de texto que la Secretaría autorice y determine para la educación primaria y secundaria;
 - V.- Incumplir los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación primaria y secundaria;
 - VI.- Dar a conocer antes de su aplicación, los exámenes o cualesquiera otros instrumentos de admisión, acreditación o evaluación, a quienes habrán de presentarlos;
 - VII.- Expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a quienes no cumplan los requisitos aplicables;
 - VIII.- Realizar o permitir se realice publicidad dentro del plantel escolar que fomente el consumo, así como realizar o permitir la comercialización de bienes o servicios notoriamente ajenos al proceso educativo, distintos a alimentos;
 - IX.- Efectuar actividades que pongan en riesgo la salud o la seguridad de los alumnos;
 - X.- Ocultar a los padres o tutores las conductas de los alumnos que notoriamente deban de ser de su conocimiento;
- (REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)
- XI.- Oponerse a las actividades de evaluación, inspección y vigilancia, así como no proporcionar información veraz y oportuna;
 - XII.- No contar con la infraestructura educativa en los términos de la normatividad aplicable y su correspondiente certificación periódica, y
- (ADICIONADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008)
- XIII.- Incumplir cualesquiera de los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella;

ARTICULO 67.- Las infracciones enumerados en el artículo anterior, se sancionarán con:

I.- Multa hasta por el equivalente a cinco mil veces el salario mínimo general vigente en el área geográfica y en la fecha en que se cometa la infracción. Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia, y

(REFORMADA, P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2009)

II.- Clausura del plantel educativo, la que puede ser temporal o indefinida hasta en tanto se corrijan las infracciones; y

(REFORMADA (SIC), 20 DE DICIEMBRE DE 2009)

II.- Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondientes.

La imposición de la sanción establecida en la fracción III no excluye la posibilidad de que sea impuesta alguna multa.

ARTICULO 68.- Además de las previstas en el Artículo 66, también son infracciones a esta Ley:

I.- Ostentarse como Plantel incorporado sin estarlo;

II.- Incumplir con lo dispuesto en el Artículo 57, e

III.- Impartir la educación primaria, la secundaria, la normal y demás, para la formación de maestros de educación básica, sin contar con la autorización correspondiente.

En los supuestos previstos en este artículo, además de la aplicación de las sanciones señaladas en la fracción I del Artículo 66, podrá procederse a la clausura del plantel respectivo.

ARTICULO 69.- Cuando la autoridad educativa responsable de la prestación del servicio, o que haya otorgado la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios, considere que existen causas justificadas que ameriten la imposición de sanciones, lo hará del conocimiento del presunto infractor para que, dentro de un plazo de quince días naturales, manifieste lo que a su derecho convenga y proporcione los datos y documentos que le sean requeridos.

La autoridad dictará resolución con base en los datos aportados por el presunto infractor y las demás constancias que obren en el expediente.

Para determinar la sanción, se considerarán las circunstancias en que se cometió la infracción, los daños y perjuicios que se hayan producido o puedan producirse a los educandos, la gravedad de la infracción, las condiciones socio-económicas del infractor, el carácter intencional o no de la infracción y si se trata de reincidencia

ARTICULO 70.- La negativa o revocación de la autorización otorgada a particulares, produce efectos de clausura del servicio educativo de que se trate.

El retiro del reconocimiento de validez oficial se referirá a los estudios que se impartan a partir de la fecha en que se dicte la resolución. Los realizados mientras que la institución contaba con el reconocimiento mantendrán su validez oficial.

La autoridad que dicte la resolución, adoptará las medidas que sean necesarias para evitar perjuicios a los educandos.

En el caso de autorizaciones, cuando la revocación se dicte durante un ejercicio lectivo, la institución podrá seguir funcionando a juicio y bajo la vigilancia de la autoridad, hasta que aquel concluya.

(REFORMADO, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

ARTICULO 71.- Contra las resoluciones y actos administrativos de las autoridades que contravengan lo previsto en este ordenamiento, podrá interponerse el recurso administrativo de inconformidad o el juicio ante el Tribunal de Justicia Administrativa, en términos de la Ley de Justicia y Procedimientos Administrativos del Estado de Nayarit.

ARTICULO 72.- (DEROGADO POR ARTICULO SEGUNDO DEL DECRETO QUE APRUEBA LA LEY DE JUSTICIA Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

ARTICULO 73.- (DEROGADO POR ARTICULO SEGUNDO DEL DECRETO QUE APRUEBA LA LEY DE JUSTICIA Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

ARTICULO 74.- (DEROGADO POR ARTICULO SEGUNDO DEL DECRETO QUE APRUEBA LA LEY DE JUSTICIA Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

ARTICULO 75.- (DEROGADO POR ARTICULO SEGUNDO DEL DECRETO QUE APRUEBA LA LEY DE JUSTICIA Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

ARTICULO 76.- (DEROGADO POR ARTICULO SEGUNDO DEL DECRETO QUE APRUEBA LA LEY DE JUSTICIA Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT, P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002)

TRANSITORIOS

ARTICULO PRIMERO.- La presente Ley entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el periódico oficial, Organo del Gobierno del Estado.

ARTICULO SEGUNDO.- La presente Ley abroga la Ley Orgánica de Educación Pública en el Estado de Nayarit, del catorce de septiembre de mil novecientos veintidós, publicado mediante decreto del veintisiete de septiembre de mil novecientos veintidós y la Ley Orgánica de Educación Primaria y Especial para el Estado de Nayarit, publicada el treinta de agosto de mil novecientos treinta y nueve, mediante decreto 1936, así como las demás disposiciones que se opongan a su cumplimiento.

ARTICULO TERCERO.- Hasta en tanto no se expida la reglamentación que regule el régimen laboral de los trabajadores de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado, éstos seguirán rigiéndose por el Estatuto Jurídico de los Trabajadores al Servicio del Estado, Municipios y Organismos Descentralizados de carácter Estatal y el Reglamento de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, reconociendo la Titularidad de las relaciones laborales colectivas con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, con fecha 18 de mayo de 1992.

ARTICULO CUARTO.- El Gobierno del Estado de Nayarit reconoce los derechos laborales adquiridos por los trabajadores transferidos, en los términos del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y los Convenios suscintos (sic) entre el Ejecutivo Federal, el Gobierno del Estado y el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, con fecha del 18 de mayo de 1992; asimismo, reconoce la representación y la titularidad de la relación laboral con el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, en término de sus Estatutos Sindicales y las correspondientes condiciones de trabajo.

D A D O en la Sala de Sesiones "Benito Juárez" del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Nayarit, en Tepic, su Capital, a los cuatro días del mes de julio de Mil Novecientos Noventa y Cuatro.

DIP. PRESIDENTE

Jorge Castañeda Altamirano

DIP. SECRETARIO

Francisco Pérez Perales

DIP. SECRETARIO

Manuel Ibarra López

Y en cumplimiento de lo dispuesto en la Fracción II del Artículo 69 de la Constitución Política del Estado y para su debida observancia, promulgo el presente Decreto en la Residencia del Poder Ejecutivo de Nayarit, en Tepic, su Capital, a los seis días del mes de julio de mil novecientos noventa y cuatro.

El Secretario General de Gobierno.

C.P. Antonio Echevarría Domínguez.

N. DE E. A CONTINUACION SE TRANSCRIBEN LOS ARTICULOS TRANSITORIOS DE LOS DECRETOS DE REFORMAS A LA PRESENTE LEY.

P.O. 17 DE AGOSTO DE 2002

(REFORMADO, P.O. 28 DE SEPTIEMBRE DE 2002)

Primero.- El presente decreto entrará en vigor a los cuarenta y cinco días siguientes al de su publicación en el Periódico Oficial, Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, con excepción del Título Cuarto del ARTICULO PRIMERO de este decreto, el cual entrará en vigor el tres de marzo del año 2003.

El artículo 71 a que se refiere el ARTICULO PRIMERO del presente decreto, iniciará su vigencia el tres de marzo del año 2003, a fin de que tanto el Poder Ejecutivo del estado como los Ayuntamientos expidan, antes de esta fecha, sus correspondientes reglamentos para el cobro y aplicación de gastos de ejecución, de conformidad con lo establecido en dicho artículo.

(REFORMADO, P.O. 28 DE SEPTIEMBRE DE 2002)

Segundo.- El Gobernador dentro de los primeros diez días del mes de noviembre siguientes a la entrada en vigor del presente decreto, en los términos a que se hace referencia el artículo 135 de la Ley de Justicia y Procedimientos Administrativos, someterá a la consideración del Congreso la lista de candidatos a magistrados, a fin de que el Congreso proceda a su designación.

(REFORMADO, P.O. 28 DE SEPTIEMBRE DE 2002)

Tercero.- Los magistrados del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Nayarit a más tardar el día quince del mes de febrero del año 2003 preverán lo conducente a efecto de elegir a su presidente; elaborar y aprobar su reglamento interior; convocar a los procesos de selección y contratación del demás personal; aprobar el calendario laboral del Tribunal y, prevenir todo lo conducente para el inicio de su funcionamiento.

En todo caso, la primera sesión de la sala del Tribunal de Justicia Administrativa del estado de Nayarit se llevará a cabo el día tres de marzo del año 2003, en la cual se habrán de ratificar sus acuerdos previos.

El Reglamento Interior y el calendario laboral del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Nayarit, una vez aprobados por los magistrados, deberán publicarse debiendo iniciar su vigencia el día tres de marzo del año 2003.

(REFORMADO, P.O. 28 DE SEPTIEMBRE DE 2002)

Cuarto.- El Gobernador del Estado y el Congreso del Estado preverán lo conducente a efecto de incluir dentro del presupuesto de egresos del año 2003 las partidas suficientes que garanticen el adecuado funcionamiento del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Nayarit a partir de la fecha en que este mismo decreto se señalan

Quinto.- Los procedimientos y recursos administrativos que se encuentren en trámite al entrar en vigor esta resolución, se substanciarán de conformidad a las disposiciones legales anteriores al mismo.

Sexto.- El Poder Ejecutivo y los Ayuntamientos del estado deberán prever que sus respectivos proyectos de leyes de ingresos del año 2003 y siguientes; se ajusten a lo establecido en el artículo 71 del ARTÍCULO PRIMERO de este decreto, en tanto no se modifique su contenido.

Asimismo, realizarán las acciones necesarias para que en sus respectivos presupuestos de egresos se considere, a partir del año 2003, una partida específica para el pago de la responsabilidad patrimonial por los daños y perjuicios en que pudieren incurrir sus servidores públicos.

Igualmente, en un plazo no mayor de 120 días contados a partir de la entrada en vigor de esta resolución, adecuarán sus reglamentos y demás ordenamientos a fin de que sean acordes a lo establecido por el mismo.

Séptimo.- El Congreso del Estado, en coordinación con el Poder Ejecutivo y los Ayuntamientos del estado, dispondrán los recursos humanos y financieros para que a partir de la publicación de este decreto, su contenido se difunda ampliamente entre los servidores públicos estatales y municipales, así como entre la población en general de toda la entidad.

En cualquier caso, el Ejecutivo del Estado deberá realizar la publicación por conducto del Periódico Oficial de al menos 2000 ejemplares para que se difundan entre todas las dependencias de la administración pública estatal, los Ayuntamientos y la población en general.

P.O. 28 DE SEPTIEMBRE DE 2002

UNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial, Órgano de Gobierno del Estado.

P.O. 20 DE DICIEMBRE DE 2008

Artículo Primero.- El presente Decreto entrará en vigor a partir del día siguiente de su publicación en el periódico oficial, Órgano de Gobierno del Estado.

Artículo Segundo.- Dentro de los 60 días siguientes a la publicación del presente decreto, el Titular del Poder Ejecutivo deberá crear el Instituto de la Infraestructura Física Educativa, dotándolo de los instrumentos jurídicos necesarios para ser la principal instancia rectora en materia de infraestructura física educativa en la entidad.